



# Zespół do spraw statusu zawodowego pracowników oświaty

Grupa robocza do spraw  
awansu zawodowego nauczycieli

15 marca 2017 r.

# Propozycje dotyczące powiązania awansu zawodowego z oceną pracy



1. Zastąpienie oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu oceną pracy uwzględniającą m.in. dorobek zawodowy za okres stażu.
2. Wprowadzenie obligatoryjnych terminów dokonywania oceny pracy powiązanych ze ścieżką awansu zawodowego, do dyskusji w jakich odstępach czasowych po uzyskaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego.
3. Rozszerzenie skali oceny pracy:
  - ocena wyróżniająca;
  - ocena bardzo dobra;
  - ocena dobra;
  - ocena zadowalająca;
  - ocena negatywna.

# Propozycje dotyczące powiązania awansu zawodowego z oceną pracy



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

4. Zmiany w zakresie kryteriów dokonywania oceny pracy, np. oceniane byłoby, czy nauczyciel wywiązuje się z powierzonej mu funkcji opiekuna stażu.
5. Uzyskanie oceny pracy na określonym poziomie byłoby warunkiem skrócenia lub wydłużenia okresów pracy w szkole niezbędnych do rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.

# Propozycje dotyczące powiązania awansu zawodowego z oceną pracy



6. Ocena pracy stałaby się mechanizmem umożliwiającym sprawdzanie, czy nauczyciel utrzymuje odpowiedni poziom kompetencji zawodowych, przy jednoczesnym nagradzaniu finansowym najlepszych nauczycieli i ułatwieniu rozwiązywania stosunków pracy z nauczycielami, których praca jest nisko oceniana:

- otrzymanie, po uzyskaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego, kolejno np. dwóch ocen pracy na najwyższym poziomie, mogłoby wiązać się ze wzrostem wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego,
- otrzymanie oceny pracy na przedostatnim poziomie np. zadowalającym, dyrektor szkoły mógłby wypowiedzieć nauczycielowi stosunek pracy (niezależnie od posiadanego stopnia awansu i podstawy zatrudnienia),
- otrzymanie oceny pracy na najniższym poziomie, tak jak obecnie, wiązałoby się z obligatoryjnym rozwiązaniem stosunku pracy.

# Propozycje dotyczące wydłużenia ścieżki awansu zawodowego

1. Wydłużenie ścieżki awansu zawodowego nauczycieli poprzez wydłużenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego z 9 miesięcy na 1 rok i 9 miesięcy.
2. Wydłużenie okresów pracy w szkole niezbędnych do rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, przy czym uzyskanie oceny pracy na określonym poziomie byłoby warunkiem skrócenia lub wydłużenia okresów pracy w szkole niezbędnych do rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego. Ścieżka awansu zawodowego nauczycieli w zależności od oceny pracy nauczyciela, mogłaby zostać skrócona do 10 lat w przypadku bardzo dobrze ocenianego nauczyciela lub wydłużona maksymalnie do 20 lat w przypadku nauczycieli ocenianych na poziomie zadowalającym. Zwykła ścieżka awansu to 15 lat.

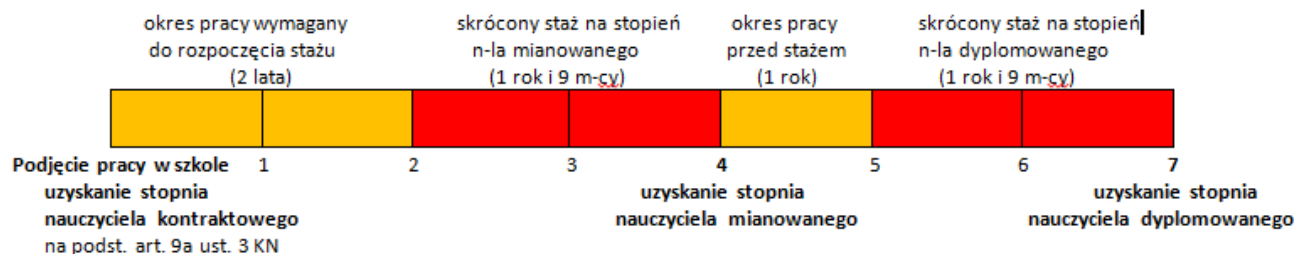
# Propozycje dotyczące wydłużenia ścieżki awansu zawodowego



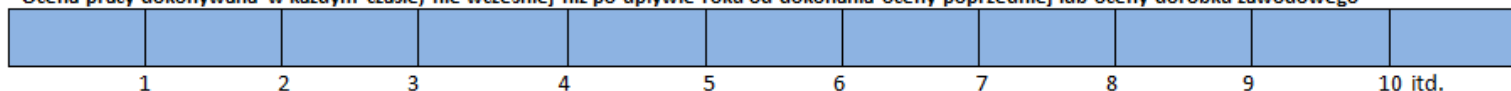
## Ścieżka awansu zawodowego nauczycieli i jej powiązanie z oceną pracy

### I. Rozwiązania wynikające z obowiązujących przepisów prawa

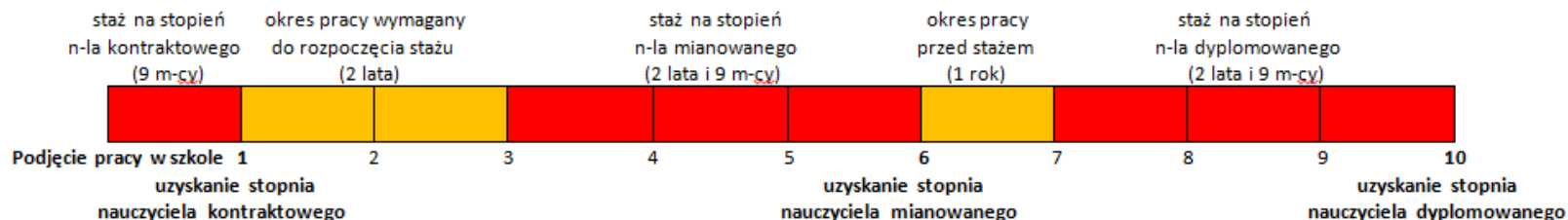
#### 1) Skrócona ścieżka awansu zawodowego



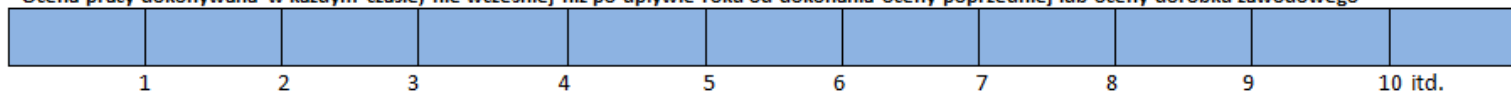
Ocena pracy dokonywana w każdym czasie, nie wcześniej niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego



#### 2) Normalna ścieżka awansu zawodowego



Ocena pracy dokonywana w każdym czasie, nie wcześniej niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego

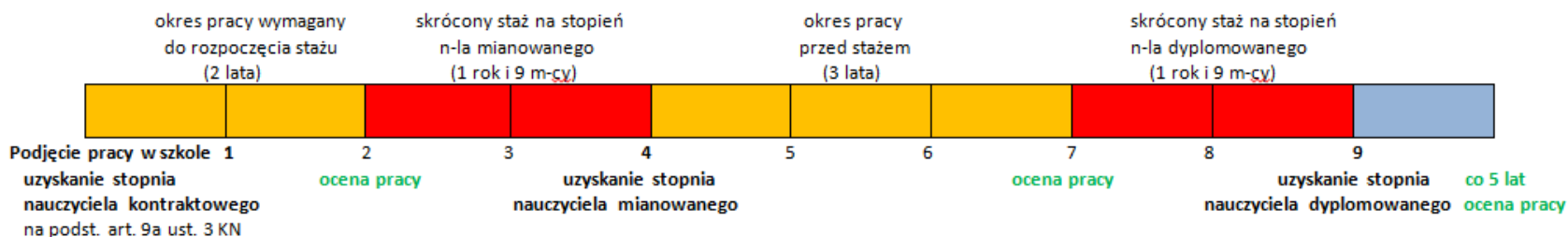


# Propozycje dotyczące wydłużenia ścieżki awansu zawodowego

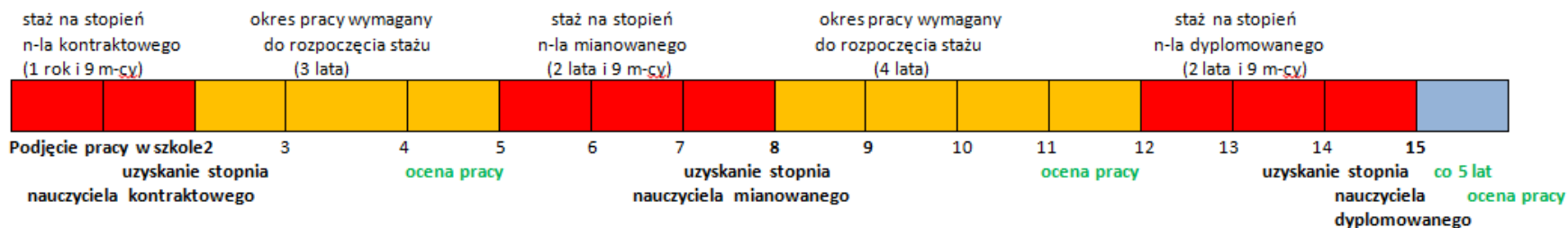


## II. Proponowane rozwiązania

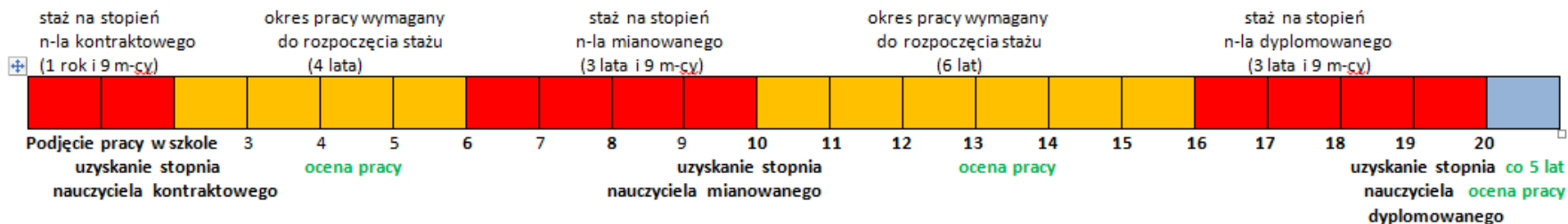
### 1) Najkrótsza ścieżka awansu zawodowego



### 2) Normalna ścieżka awansu zawodowego



### 3) Wydłużona ścieżka awansu zawodowego



# Ściślejsze powiązanie awansu zawodowego z doskonaleniem zawodowym



1. W jaki sposób powiązać awans zawodowy z doskonaleniem zawodowym nauczycieli?
2. Czy doskonalenie zawodowe powinno być uwzględniane wśród kryteriów dokonywania oceny pracy?
3. W jaki sposób zapewnić, aby doskonalenie zawodowe było realizowane zgodnie z potrzebami danej szkoły i mogło być następnie wykorzystywane w procesie dydaktyczno-wychowawczym?
4. W jaki sposób zapewnić, aby środki na doskonalenie zawodowe były rzeczywiście wykorzystywane?



# Zmiana wymagań do uzyskania stopni awansu zawodowego



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Jak dostosować wymagania na kolejne stopnie awansu zawodowego do obecnych potrzeb i realiów szkoły?